

Всё хорошее в людях — из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!

Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста. Используя различные методы и приёмы мы воспитываем у детей любовь и заботливое отношение к природе .

Для организации интересной мыслительной деятельности помогают нетрадиционные занятия: урок-путешествие, экологические сказки, игра, экологические минутки, экскурсии, опыты и эксперименты.

Огромный интерес дети проявляют к исследовательской работе.

Дети по природе своей исследователи. Они склонны наблюдать, экспериментировать. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес. Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. Мы с детьми наблюдаем за водой, за снегом, за ростом растений, за почвой.





