

Мир природы удивителен и прекрасен. Далеко не все способны видеть эту красоту: многообразие цвета, форм, разнообразие красок неба, листьев, воды... Умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается.

Главная задача экологического воспитания – это воспитание в детях доброты и человечности, бережного отношения к природе, к людям, к самому себе, воспитание чувства ответственности в первую очередь за собственное поведение и поступки.

В средней группе «Витаминка» была проведена дидактическая игра «Экологический светофор». Детям получили карточки с кружочками трёх цветов (красный, жёлтый, зелёный), и рассказано значения цвета

Зелёный – помогаете природе

Красный – ясно, что вредите ей

Жёлтый – вас предупреждает

Затем были прочитаны стихи-ситуации, о том, что вредит природе, а что помогает природе. Дети старались не просто оценивать ситуацию, а дать объяснение своему выбору, привели примеры о том, как ни помогают природе. Дети были заинтересованы на протяжении всей игры.



